**Звіт**

**директора комунального закладу**

**”Соколівський заклад загальної середньої освіти І-ІІ ступенів”**

 **Піщанської сільської ради Новомосковського району**

 **Дніпропетровської області**

 **Візнюк Світлани Василівни**

**про функціонування та розвиток навчального закладу у 2019/2020 навчальному році перед педагогічним колективом та громадськістю**

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи педагогічного колективу школи та заслухати щорічний звіт директора школи перед батьківською громадськістю.

**1. Підвищення рівня організації навчально-виховного процесу.**

Керуючись положеннями Конституції України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національною державною програмою «Освіта», Національною доктриною розвитку освіти, Положенням «Про порядок звітування керівників дошкільних, загальношкільних та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», у 2018/2019 навчальному році педагогічний колектив КЗ Соколівський ЗЗСО І-ІІ ступенів Піщанської сільської ради Новомосковського району Дніпропетровської області спрямував свою роботу над науково-методичною проблемою: «Створення умов для розвитку креативної особистості шляхом використання інноваційних технологій та методів навчання». Включення у навчально-виховний процес дітей з особливими потребами та створення умов для їх навчання та виховання», що сприяло досягненню мети навчально-виховного процесу: формування конкурентно-спроможної, соціально-активної, культурної та духовно багатої особистості учня.

Упродовж 2019/2020 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділялась охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2019 року до навчання приступили 27 учнів. На кінець навчального року кількість учнів 30 учнів. У школі існує певна система роботи щодо профільного навчання. У 8-9 класах проводиться допрофільна підготовка. З цією метою була налагоджена робота курсів за вибором та факультативів: креслення.

У 2019/2020 навчальному році у 3 – 8 класах школи навчалося 22 учнів, які закінчили начальний рік із такими результатами:

На високому рівні(10-12 балів)- 1учень

на достатньому рівні (7-9 балів) – 11 учнів

на середньому рівні (4-6 балів) – 10 учнів

Сьогодні навчальний заклад – це передусім простір життя учня, де він здійснює перші кроки життєтворчості, готується до самостійної участі у соціальній діяльності, самоствердження.

Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітянської діяльності. Педагоги нашої школи постійно працюють над вдосконаленням існуючих та розвитком інноваційних форм виховної роботи з учнівською молоддю. Ці завдання успішно реалізовуються під час позакласної роботи класів, яка об’єднує школярів усіх вікових груп конкурсними програмами та заходами.

Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована згідно напрямків:

* робота з соціального захисту учнів;
* морально-правове виховання;
* робота з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх;
* робота з охорони життя і здоров’я учнів;
* громадянське виховання;
* військово-патріотичне виховання;
* родинно-сімейне виховання,
* трудове навчання та профорієнтація;
* художньо-естетичне виховання;
* екологічне виховання;
* формування здорового способу життя;
* учнівське самоврядування.

«Школа і сім’я – грані співдружності» - під таким девізом живе і працює педагогічний колектив нашої школи. Близько 94% учнів школи щорічно беруть участь у виховних заходах різних напрямів і рівнів. Виховна робота спрямована на розвиток індивідуальності і разом з тим розрахована на велику кількість виховних заходів. Різноманітні форми виховної роботи дозволяють виявити ознаки загальної творчої обдарованості, що притаманні деяким дітям.

Упродовж 2017/2018 навчального року у школі були проведені наступні заходи:

*до дня заснування Міжнародного Олімпійського комітету та проведення Всесвітнього Олімпійського дня в Україні:*

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Назва заходу |
| 1 | Єдиний Олімпійський урок |
| 2 | Спортивна вікторина «Олімпійські надії!» серед учнів 5-8 класів |
| 3 | Веломарафон « КЗСоколівський ЗЗСО – Соколове майдан» |
| 4 | Конкурс малюнків на асфальті на тему «Олімпійська листівка»  |
| 5 | Інформаційно-пошукова робота та підготовка презентацій на тему «Розвиток Олімпійського руху в Україні» |
| 6 | Турнір по шашках, шахматах та тенісу серед учнів 5-8 класів |
| 7 | Малі Олімпійські ігри серед учнів 1-4 класів |

*до святкування 74 річниці Перемоги у ІІ Світовій війні:*

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Назва заходу |
| 1 | Мітинг « Ніхто не забутий, ніщо не забуто» |
| 2 | Урок мужності « Вони пройшли дорогами війни» |

*до Тижня охорони праці під девізом«Захищене і здорове покоління»:*

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Назва заходу |
| 1 |  Єдиний урок з охорони праці з учнями школи на тему: «28 квітня - Всесвітній день охорони праці» |
| 2 | Тематична зустрічі з трудовим колективом з питань дотримання вимог законодавства про охорону праці. |
| 3 | Оновлено куточки, стенд з питань охорони праці, наповнити їх матеріалами на тему «Захищене і здорове покоління». |
| 4 | Конкурс на найбезпечніше робоче місце |
| 5 | Проведено обстеження умов охорони праці в школі |
| 6 | Конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей» |
| 7 | Виготовлено тематичні буклети, презентації з питань охорони праці та стану збереження життя та здоров’я працюючих |
| 8 | Конкурс тематичних випусків стінгазет присвячених Дню охорони праці а тему:«Захищене і здорове покоління». |
| 9 | Бесіди та вікторини в 5-8класах«Безпечна поведінка – запорука міцного здоров’я» |
| 10 | Підведення підсумків проведення Тижня охорони праці на нараді при директорові. |

*до «День пам’яті героїв Крут»:*

|  |  |
| --- | --- |
| № з/п | Назва заходу |
| 1 | Історичний урок до Дня пам’яті героїв Крут на тему «Ніколи Україні не забути цих юних душ нескорених політ» |
| 2 | Перегляд кінофільму «Бій під Крутами» |
|  | Пошуково-дослідницька робота та підготовка мультимедійних презентацій «Крути…Історичні паралелі між подіями початку 1918 року та реаліями сьогоднішнього дня» |
| 3 | Конкурс-виставка малюнків «Герої живуть вічно» |
| 4 | Лінійка пам’яті героїв Крут «Коли стають до зброї діти, народ цей не перемогти!» |
| 5 | Книжкова виставка на тему «Крути… Мужність і біль України» |

*до «День пам’яті жертв Голокосту»:*

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Назва заходу |
| 1 | Пошуково-дослідницька робота «Із спогадів минулих літ мешканців с.Соколове…» |
| 2 | Виставка літератури «Геноцид – найтяжчий злочин проти людства і людяності» |
| 3 | Урок-реквієм «Згадуємо, пам’ятаємо, не забуваємо…» |
| 4 | Підготовка мультимедійних презентацій «Голокост в Україні» |
| 5 | Виставка-конкурс малюнків «Цього не можна забути…» |
| 6 | Перегляд фільму «Крадійка книжок» |
| 7 | Акція «Незабудки пам’яті» |

*до «День Соборності України»:*

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Назва заходу |
| 1 | Єдиний урок патріотизму «Соборна мати - Україна, одна на всіх, як оберіг» |
| 2 | Година спілкування «Україна є, була і буде» |
| 3 | Круглий стіл «Як це було. Українські вчені очима тогочасної України» |
| 4 | Тематична година спілкування «Буде жити Україна, в моїм серці ти єдина!» |
| 5 | Виставка літератури «Соборна Україна від ідеї до життя» |
| 6 | Історичний екскурс «І обнялися береги одного вічного народу» |
| 7 | Флешмоб «Україна – суверенна, незалежна держава» |
| 8 | Майстер-клас «Фенечки» з жовто-блакитного муліне |
| 9 | Лінійка, присвячена Дню Соборності «Подія, що пережила час» |
| 10 | Виставка-конкурс малюнків «Я славлю рідну Україну» |

*«Патріотичне виховання населення»:*

|  |  |
| --- | --- |
| № з/п | Назва заходу |
| 1 | Оформлення тематичної полички «Українська держава: історія і сучасність» (до Дня Незалежності) |
| 2 | Відкритий урок « Унікальна Україна» |
| 3 | Відкритий урок « Я – громадянин України – європейської держави» |
| 4 | Флешмоб до Міжнародного дня миру |
| 5 | Квест « Пропала балава» до Дня Українського козацтва |
| 6 | Всеукраїнська акція « Браслет нескорених» ( до дня захисника України) |
| 7 | Акція « Подаруй малюнок захиснику» |
| 8 | «Козацькі розваги» до Дня захисника Вітчизни. |
| 9 | Зустріч із учасником АТО Поповим О.С . на тему « Відповідь нескореного народу» |
| 10 | Тематична поличка «Козацькому роду – нема переводу» (До Дня українського козацтва) |
| 11 | Проведення годин патріотичного виховання до Дня визволення України від фашистських загарбників |
| 12 | Урок – реквієм « Зима, що нас змінила» ( до дня Гідності та Свободи) |
| 13 | Усний журнал «О слово рідне, хто без тебе я?» (До Дня української писемності та мови) |
| 14 | Тематична поличка «Яке прекрасне рідне слово! Воно – не світ, а всі світи» |
| 15 | Проведення годин патріотичного виховання в «Україна гідна свободи», приуроченої Дню Гідності та Свободи |
| 16 | Випуск стінгазети «За Україну молюся» до Дня Гідності і Свободи |

*до дня захисника України:*

|  |  |
| --- | --- |
| №з/п | Назва заходу |
| 1 | Круглий стіл “Відповідь нескореного народу”.  |
| 2 | Конкурс малюнків “Героям слава!”. |
| 3 | Благодійна акція «Учні школи-захисникам України» ( виготовлення браслетів нескореності) |
| 4 | “Українські звитяжці. Історична подорож у часі. Славетні імена України”. |
| 5 | Історії героїв АТО: “Ми боремося за українську землю”.Зустріч з героями АТО, випускниками школи Поповим Олексієм та Ніколаєнком Сергієм. |
| 6 | “Мужність і відвага крізь покоління”. Бесіда.  |
| 7 | Літературна майстерня «Тісніше станьте, сильні духом, під прапором одним”.( декламування віршів) |
| 8 | Квест « Пропала булава» |
| 9 | Спортивні змагання “Естафета мужності”. |

*до Єдиного Дня ЦЗ:*

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Назва заходу |
| 1 | Виготовлення найпростіших засобів захисту органів дихання – марлевих пов’язок |
| 2 | Перегляд відеоматеріалів за темою «Людина в екстремальних ситуаціях» |
| 3 | Пошуково-дослідницька робота та підготовка мультимедійних презентацій на теми «Навколишнє середовище і людина», «Екологічні проблеми» |
| 4 | Конкурс-виставка малюнків, фотогазет, плакатів на тему «Захист людини в надзвичайних ситуаціях» |
| 5 | Практичне заняття з надання першої медичної допомоги |
| 6 | Книжкова виставка на тему «Надзвичайні ситуації» |
| 7 | Єдиний урок на тему «Знай і вмій» |
| 8 | Практичне тренування з питань евакуації у разі загрози або виникнення пожеж |

*військово-патріотичного вихованняв школі:*

|  |  |
| --- | --- |
| №з/п | Заходи |
| 1. | Уроки мужності «Слава героям» |
| 2. | Мультимедійні презентації «Озброєння родів військ Збройних сил України». |
| 3. | Історичні перерви: мультимедійні презентації «Становлення та розвиток українського війська». |
| 4. | Конкурс малюнків «Наша славна армія». |
| 5. | Калейдоскоп рекламних відеороликів «Збройні сили України». |
| 6. | Випуск вітальних плакатів-листівок до Дня ЗС України |
| 7. | Конкурс інсценізованої військово-патріотчної пісні |
| 8. | Зустріч учнів із учасником АТО , випускником школи Поповим Олексієм.  |
| 9 | Квест « Пропала булава» |

Були проведені загальношкільні заходи:

* «Від серця до серця»
* «Свято Осені»
* «Свято Миколая»
* «Новорічна ялинка»
* «8 березня»
* «Свято останнього дзвоника» (дистанційно)
* «День вчителя»
* «День матері»(дистанційно)

Упродовж року пройшли Батьківські Всеобучі:

* «Попередження дитячого травматизму»;
* «Особистість дитини формується в її оточенні»;
* «Запобігання формування в учнів негативних звичок, проявів асоціальної поведінки»
* « Сім’я – простір без насильства»
* «Права і обов’язки батьків»
* «Родина та школа – складові виховання громадянина»
* «Виховання дітей – це права чи обов’язки батьків»
* «Вибираємо майбутнє»

Слід відмітити, що більшість заходів школи та досягненнь педколективу неодноразово висвітлювалася у ЗМІ(веб-сайт школи, газета «Присамарська нива»)

Аналіз підсумків минулого року показав, що педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету та завдання поставлені на початку навчального року.

**2. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази.**

Школа побудована у 1924 році. Складається з 2 будівель. Проектна потужність – 100 учнів.

Школа має 6 обладнаних згідно вимог та естетично оформлених класних кімнат, 1 кабінет інформатики із сучасними комп`ютерами, спортивний майданчик, стадіон, їдальню.

Будівля школи прийнята в експлуатацію дуже давно. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

За 2019/2020 навчальний рік:

* проведені косметичні ремонти у класних кімнатах, ремонт коридору корпусу № 1(заміні ленолеуму поклейка шпалер в коридорі),поклейка шпалер в учительській ,корпус№ 2- в класних кімнатах початкових класів ,коридорі, кімнаті для прийому їжі,.туалетній кімнаті,шпаклівка та фарбування стелі в класах,

коридорі ,учительській. побілка та фарбування дверей в туалетній кімнаті;

* проведено освітлення шкільного подвір.я;(за позабюджетні кошти)
* проведено ремонт даху(корпусу №2), та заміна стелі та електромережі(за бюджетні кошти)
* придбано новий водний насос (корпус №2) та триммер для косіння трави на території закладу
* проведено заміну каналізаційних мереж школи,
* проведено мережу інтернет(корпус №1)
* обрізано 10 дерев
* проведено ремонт спортивного майданчику (пофарбовано обладнання);
* придбано спортивний інвентар;
* придбано інвентар для прибирання приміщень школи.
* придбано ноутбук кольоровий ,принтер-сканер, проектор, дидактичний матеріал для НУШ(1 клас)

Забезпеченість закладу меблями 90%. Навчально-матеріальна база школи та технічні засоби навчання раціонально використовуються у навчально-виховному процесі.

Основні проблеми:

* потребує заміна старого паркану
* потребує дообладнання матеріально-технічна база навчальних класних кімнат.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, класні кімнати школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів, класних кімнат. Подвір’я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, своєчасно обрізуються дерева, кущі Біляться бордюри та стіни будівель школи ззовні. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на стадіоні, в садках та території школи.

**3. Забезпечення школи кваліфікованими педагогічними кадрами.**

У 20192020 навчальному році штатними працівниками КЗ Соколівський ЗЗСО І-ІІ ступенів Піщанської сільської ради Новомосковського району Дніпропетровської області була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснювалась відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп’ютером, оргтехнікою. 100% вчителів володіють комп’ютерними технологіями та використовують їх у роботі з учнями та батьками: з комп’ютерною підтримкою проводяться уроки, батьківські збори, позакласні заходи.

Викладання в школі проводять 9 вчителів, з яких 7 мають вищу освіту, 4 вчителі має вищу кваліфікаційну категорію, кваліфікаційну категорію ”спеціаліст I категорії “-1 кваліфікаційну категорію ”спеціаліст 2 категорії”-1,спеціалістів – 10 розряд – 3,старший вчитель – 2, вчителів методистів - 1.

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 22 год.

Одним із засобів підвищення фахового рівня і педагогічної майстерності є щорічна атестація педпрацівників. Для якісного проведення атестації, об’єктивного оцінювання діяльності педагога, його загальнокультурного рівня при атестаційній комісії були створені експертні групи кожного фаху, до яких залучались найбільш компетентні, висококваліфіковані, методично грамотні педагоги. У 2019/2020 навчальному році у школі атестувалася вчитель математики Кулик Валентина Василівна та вчитель англійської мови Візнюк Світлана Василівна, які успішно пройшли курси підвищення атестації вчителів та підтвердили свої кваліфікаційні категорії.

Школа має власний сайт, на якому висвітлюється життя школи, та відбувається соціальне партнерство з батьками учнів. Вчителі школи є активними учасниками різноманітних семінарів, конференцій та інших заходів, які були запропоновані місцевим та обласним центром освіти.

У школі діє певна система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками творчих груп, наставниками молодих учителів.

За їх активної участі проходять предметні декади, місячники та тижні.

Використання інтерактивних форм і методів, креативний підхід кожного вчителя сприяли підвищенню якості навчально-виховного процесу.

Одною з ефективних форм роботи є проведення предметних декад, які демонструють роботу кожного вчителя, дозволяють розкритись творчості кожної дитини та є одним з джерел формування інтересу до кожного навчального предмету. У кінці декади традиційним стало проведення виставки творчих робіт вчителів та учнів з предмету, на яких всі учасники навчально-виховного процесу демонструють самостійно виготовлені наочні посібники та дидактичний матеріал з предмету.

З метою підвищення ефективності діяльності закладу, моніторингу формування іміджу школи та конкурентоспроможності закладу в сучасних соціально-економічних умовах упродовж навчального року були проведені педагогічні ради.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на достатньому рівні.

**4. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становила:

* сиріт і позбавлених батьківського піклування – 0;
* інвалідів – 0;
* півсироти – 0 ;
* багатодітних – 17
* діти учасників АТО - 1

Систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі учнів.

Також за бюджетні кошти учні 1-4 класів діти позбавлені батьківського піклування щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні .

школи.

Адміністрацією скоординовано річний план роботи школи, план виховної роботи класних керівників, план Ради школи, план учнівського самоврядування з питань соціальної підтримки та допомоги дітям.

На початку навчального року з метою обліку дітей та сімей, які потребують соціальної підтримки, складаються соціальні паспорти класів та соціальний паспорт школи. У системі вивчаються житлово-побутові умови проживання і навчання учнів пільгової категорії, здійснюється залучення їх до позакласної роботи. Адміністрація та класні керівники здійснюють контроль за продовженням навчання та працевлаштуванням учнів пільгової категорії, здійснюють контроль за проходженням планового медичного огляду. Значна увага приділяється дітям-сиротам, та дітям, які знаходяться під опікою. Діти забезпечені єдиними квитками, які дають право на безкоштовний проїзд, забезпечені шкільною формою та безкоштовним харчуванням за рахунок бюджету. Також за рахунок бюджету здійснюється літнє оздоровлення дітей під опікою.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Всі працівники школи щорічно проходять поглиблений медичний огляд.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається шляхом доставки готової харчової продукції в спеціальній посуді з харчоблоку КЗ Новоселівський ЗЗСО І-ІІ ступенів Піщанської сільської ради Новомосковського району Дніпропетровської області.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров’я, уроку надання першої долікарської допомоги, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров’я дітей» де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей на уроках фізкультури. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з’ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

Правовиховна робота у 2019/2020 навчальному році здійснювалась через викладання курсу правознавства, проведення Тижня правових знань.

Заходи до Всеукраїнського тижня права:

|  |  |
| --- | --- |
| №з/п | Назва заходу |
| 1. | Загальношкільна лінійка « Права дитини» |
| 2. | Організовано та проведено анкетування учнів 5-8 класів |
| 3. | Організовано показ художніх та документальних фільмів про права людини та правозахисну діяльність в Україні. |
| 4. | Організовано та проведено у школі тематичні заходи інформаційного, освітнього та виховного характеру (лекції, бесіди, зустрічі за круглим столом, правові конкурси, ігри, змагання тощо):* Інтелектуальна гра «Знавці права»
* Інтелектуальна вікторина
* « Найрозумніші правознавці»
* Гра « Знай свої права»
* Казкова вікторина « Захист прав дитини – це перш за все завдання держави!»

Виховні години:* « Конвенція ООН про права дитини»
* « Знай свої права»
* « Торгівля людьми. Чи є це злочином проти людства?»
* « Закон. Права та обов’язки»
* « Відповідальність підлітків за своївчинки»
 |
| 5 | Зустріч з інспектором сектору ювенальної привенції Новомосковського ВП ГУНП в Дніпопетровській обл. старшим лейтенантом Шейєрман Тетяною Сергіївною з учнями 5-8 класів на тему" Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх» |
| 6 | Загальношкільні батьківські збори на тему « Турбота про виховання батьків – конституційний обов’язок батьків» |

**5. Залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління діяльністю, співпраця з громадськими організаціями.**

Виховання учня в школі і сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами.

Однією з традиційних з форм роботи з батьками у школі є батьківські лекторії. Тематика лекцій підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи.

**6.Звернення громадян.**

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності школи. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою та піклувальною радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

Упродовж 2019/2020 навчального року зареєстровано 2 звернень, з яких.

* стосувалися оздоровлення дітей;
* про відсутність на заняттях без поважних причин.

Всі звернення були розглянуті у передбачений законом термін, питання були розв’язані позитивно.

**7. Управлінська діяльність**

Управлінська діяльність директора у 2019/2020 навчальному році була направлена на виконання таких функцій:

* організація та керівництво навчальним процесом;
* організація й удосконалення методичного забезпечення навчального процесу;
* підбір, розстановка педагогічних кадрів і  персоналу, відповідальність за рівень їх кваліфікації;
* розробка та затвердження навчальних планів і програм;
* матеріально-технічне забезпечення й оснащення навчального процесу;

Основне, чому було приділено увагу – це створення сприятливого психологічного та безпечного середовища в школі, як для учнів, так і для всього колективу.